

Il Collegio dei Docenti ha definito i criteri comuni per la corrispondenza tra livelli di conoscenza, abilità e competenze e relativi giudizi sintetici e voti ed ha approvato la Tabella di valutazione sotto riportata che, per ogni livello degli obiettivi cognitivi, stabilisce un voto da 10 a 4.

CONOSCENZA Degli elementi costitutivi della proposta disciplinare l'alunno ha conoscenza:	ABILITA' In relazione agli elementi costitutivi della proposta disciplinare l'alunno:	COMPETENZA Delle strutture linguistiche, degli specifici linguaggi disciplinari, delle procedure l'alunno fa uso:	LIVELLO	Voto
piena, consapevole, approfondita	rielabora in modo creativo e approfondito	con piena padronanza	Eccellente	10
piena e consapevole	coglie la totalità e le interrelazioni	corretto e articolato	Ottimo	9
piena	coglie la totalità	Corretto	Buono	8
piena ma funzionale alla sola proposta	è capace di analisi puntuale e di accettabile sintesi	accettabile	Discreto	7
limitata all'essenziale	è capace di analisi e sintesi in misura essenziale	semplificato	Sufficiente	6
parziale o soltanto mnemonica	è capace di analisi e sintesi solo se guidato	meccanico o improprio	Non del tutto sufficiente	5
lacunosa o scoordinata	benché guidato, è incapace di analisi e sintesi	scorretto o confuso	Insufficiente	4

La scala di VALUTAZIONE, riferita al giudizio per disciplina, è di derivazione ministeriale:

Voto in decimi	Giudizio corrispondente
10	Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi, in modo approfondito, autonomo e personale
9	Completo raggiungimento degli obiettivi, in modo autonomo ed approfondito
8	Completo raggiungimento degli obiettivi, in modo autonomo
7	Raggiungimento degli obiettivi
6	Raggiungimento essenziale degli obiettivi
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi