

9.3 GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL VOTO DEL COMPORTAMENTO

Premesso che:

-la valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri

diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare;

-il comportamento degli studenti comprende la partecipazione alla vita scolastica e agli impegni extrascolastici;

per l'assegnazione del voto di comportamento il consiglio di classe si atterrà ai seguenti criteri:

VOTO	CRITERI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
VOTO 10	<ul style="list-style-type: none">● Notevole rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica.● Interesse e partecipazione costante e propositiva alle attività scolastiche.● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche.● Rispetto del regolamento scolastico.● Frequenza puntuale e assidua.
VOTO 9	<ul style="list-style-type: none">● Consapevole rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica.● Interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche.● Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche.● Rispetto del regolamento scolastico.● Frequenza puntuale e assidua.
VOTO 8	<ul style="list-style-type: none">● Rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica.● Interesse buono e partecipazione costante alle attività scolastiche.● Svolgimento regolare delle consegne scolastiche.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto del regolamento scolastico. ● Frequenza regolare.
VOTO 7	<ul style="list-style-type: none"> ● Adeguato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica. ● Interesse e partecipazione abbastanza costanti alle attività scolastiche. ● Svolgimento abbastanza regolare delle consegne scolastiche. ● Osservanza del regolamento scolastico. ● Frequenza nel complesso regolare.
VOTO 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Accettabile rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con qualche episodio di comportamento poco corretto. ● Interesse e partecipazione non sempre costanti alle attività scolastiche. ● Svolgimento non puntuale delle consegne scolastiche. ● Sostanziale osservanza del regolamento scolastico. ● Frequenti assenze e/o ritardi.
VOTO 5	<ul style="list-style-type: none"> ● Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con uno o più episodi rilevanti di comportamento non corretto. ● Scarsa partecipazione con continuo disturbo alle attività scolastiche. ● Mancato e/o inadeguato svolgimento delle consegne scolastiche. ● Violazione del regolamento scolastico. ● Frequenti assenze e/o ritardi.

Oltre al rendimento scolastico si valuteranno i seguenti ambiti:

- ▶ progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza
- ▶ partecipazione alle attività
- ▶ metodo di lavoro
- ▶ impegno
- ▶ rapporti con i compagni e con gli insegnanti