

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN SOSTI
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO

“La valutazione degli alunni e delle alunne viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Il Collegio dei docenti definisce i criteri di valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio.” Nota MIUR 1865 / 2017.

In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, in relazione a:

- 1) competenze di cittadinanza
- 2) Statuto delle studentesse e degli studenti
- 3) Patto di corresponsabilità
- 4) Regolamento di istituto.

Premesso che:

-la valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare;

-il comportamento degli studenti comprende la partecipazione alla vita scolastica e agli impegni extrascolastici;
per l'assegnazione del giudizio di comportamento il consiglio di classe si atterrà ai seguenti criteri:

- FREQUENZA**
- RISPETTO DELLE REGOLE**
- RISPETTO DI SE STESSI E DEGLI ALTRI**
- IMPEGNO PERSONALE E PARTECIPAZIONE**

IN BASE AI SUDDETTI CRITERI SI ELABORANO LE GRIGLIE DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZIO SINTETICO E MODALITA' DI ESPRESSIONE DEL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO.

MODALITA' DI ESPRESSIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

SCUOLA DELL'INFANZIA	OB.R.	OB.P.R.	OB.N.R.
CONVIVENZA CIVILE Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture.			
Ha cura della propria persona.			
Rispetta le persone e le cose.			
RISPETTO DELLE REGOLE Rispetto delle regole convenute.			
Sa rispettare le regole fondamentali di convivenza.			
PARTECIPAZIONE Partecipazione attiva alla vita del gruppo.			
Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro.			
Propone idee per la gestione di attività e giochi.			
Rispetta il proprio turno.			
RESPONSABILITÀ Assunzione dei propri doveri, svolti con attenzione, cura e puntualità.			
Ha cura ed è responsabile del proprio materiale e di quello della Scuola.			
RELAZIONALITÀ Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e altro personale della Scuola.			
Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni.			
Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-gioco.			
Sa collaborare con i compagni e con l'adulto.			

Legenda:

OB.R. (Obiettivo Raggiunto);

OB.P.R. (Obiettivo Parzialmente Raggiunto);

OB.N.R. (Obiettivo Non Raggiunto)

MODALITA' DI ESPRESSIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA	GIUDIZIO SINTETICO
PIENAMENTE ADEGUATO IL: <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto dell'orario e presenza responsabile alle lezioni. - Rispetto del materiale altrui, degli spazi della scuola e dei servizi. - Rispetto puntuale delle consegne date dai docenti. - Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola. - Correttezza verso i compagni e collaborazione nel gruppo. - Cura della persona e del linguaggio. - Assiduità nel lavoro scolastico e nell'esecuzione dei compiti assegnati a casa. - Presentazione del materiale richiesto, Assunzione di responsabilità 	OTTIMO
PIU' CHE ADEGUATO IL: <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto dell'orario e presenza responsabile alle lezioni. - Rispetto del materiale altrui, degli spazi della scuola e dei servizi. - Rispetto puntuale delle consegne date dai docenti. - Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola. - Correttezza verso i compagni e collaborazione nel gruppo. - Cura della persona e del linguaggio. - Assiduità nel lavoro scolastico e nell'esecuzione dei compiti assegnati a casa. - Presentazione del materiale richiesto, Assunzione di responsabilità 	DISTINTO
ADEGUATO IL: <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto dell'orario e presenza responsabile alle lezioni. - Rispetto del materiale altrui, degli spazi della scuola e dei servizi. - Rispetto puntuale delle consegne date dai docenti. - Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola. - Correttezza verso i compagni e collaborazione nel gruppo. - Cura della persona e del linguaggio. - Assiduità nel lavoro scolastico e nell'esecuzione dei compiti assegnati a casa. - Presentazione del materiale richiesto, Assunzione di responsabilità 	BUONO
SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO IL: <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto dell'orario e presenza responsabile alle lezioni. - Rispetto del materiale altrui, degli spazi della scuola e dei servizi. - Rispetto puntuale delle consegne date dai docenti. - Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola. - Correttezza verso i compagni e collaborazione nel gruppo. - Cura della persona e del linguaggio. - Assiduità nel lavoro scolastico e nell'esecuzione dei compiti assegnati a casa. - Presentazione del materiale richiesto, Assunzione di responsabilità 	DISCRETO
PARZIALMENTE ADEGUATO IL: <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto dell'orario e presenza responsabile alle lezioni. - Rispetto del materiale altrui, degli spazi della scuola e dei servizi. - Rispetto puntuale delle consegne date dai docenti. - Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola. - Correttezza verso i compagni e collaborazione nel gruppo. - Cura della persona e del linguaggio. - Assiduità nel lavoro scolastico e nell'esecuzione dei compiti assegnati a casa. - Presentazione del materiale richiesto, Assunzione di responsabilità 	SUFFICIENTE
NON ADEGUATO IL: <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto dell'orario e presenza responsabile alle lezioni. - Rispetto del materiale altrui, degli spazi della scuola e dei servizi. - Rispetto puntuale delle consegne date dai docenti. - Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola. - Correttezza verso i compagni e collaborazione nel gruppo. - Cura della persona e del linguaggio. - Assiduità nel lavoro scolastico e nell'esecuzione dei compiti assegnati a casa. - Presentazione del materiale richiesto, Assunzione di responsabilità 	INSUFFICIENTE

MODALITA' DI ESPRESSIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA di I GRADO	GIUDIZIO SINTETICO
<ul style="list-style-type: none"> ● Notevole rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica. ● Interesse e partecipazione costante e propositiva alle attività scolastiche. ● Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. ● Rispetto del regolamento scolastico. ● Frequenza puntuale e assidua. 	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> ● Consapevole rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica. ● Interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche. ● Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche. ● Rispetto del regolamento scolastico. ● Frequenza puntuale e assidua. 	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> ● Rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica. ● Interesse buono e partecipazione costante alle attività scolastiche. ● Svolgimento regolare delle consegne scolastiche. ● Rispetto del regolamento scolastico. ● Frequenza regolare. 	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> ● Adeguato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica. ● Interesse e partecipazione abbastanza costanti alle attività scolastiche. ● Svolgimento abbastanza regolare delle consegne scolastiche. ● Osservanza del regolamento scolastico. ● Frequenza nel complesso regolare 	Discreto
<ul style="list-style-type: none"> ● Accettabile rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con qualche episodio di comportamento poco corretto. ● Interesse e partecipazione non sempre costanti alle attività scolastiche. ● Svolgimento non puntuale delle consegne scolastiche. ● Sostanziale osservanza del regolamento scolastico. ● Frequenti assenze e/o ritardi. 	SUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> ● Mancato rispetto di sé, degli altri e dell'istituzione scolastica con uno o più episodi rilevanti di comportamento non corretto. ● Scarsa partecipazione con continuo disturbo alle attività scolastiche. ● Mancato e/o inadeguato svolgimento delle consegne scolastiche. ● Violazione del regolamento scolastico. ● Frequenti assenze e/o ritardi. 	NON SUFFICIENTE

